

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Teologie Greco-Catolică |
| 1.3 Departamentul | Teologie Greco-Catolică, Cluj-Napoca |
| 1.4 Domeniul de studii | Teologie |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | Teologie/ Teologie greco-catolică asistență socială |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|--|---------------|---|------------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | KLR0014 SFÂNTA SCRIPTURĂ: PENTATEUHUL | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Lect. dr. Marius Grigore FURTUNĂ | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | - | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | I | 2.5 Semestrul | 2 | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | DF |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | Din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 0 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 28 | Din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 0 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 29 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 29 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 29 |
| Tutoriat | | | | | 9 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități: | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | | 98 | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | | 126 | | | |
| 3.9 Numărul de credite | | 5 | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---------------|
| 4.1 de curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 de competențe | Nu este cazul |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului | Nu este cazul |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | Nu este cazul |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> cunoașterea unor concepte și termeni uzuali ce se găsesc în cadrul Pentateuhului înțelegerea relațiilor de tipul „tip – antitip” ce există între Pentateuh și evangheliile Noului Testament capacitatea de a analiza și comenta texte din Pentateuh, texte cu valoare deosebită pentru creștinism |
|--------------------------------|---|

| | |
|--------------------------------|---|
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • lectura și înțelegerea unor texte legislative din Vechiul Testament în contextul Alianței de pe muntele Sinai • interpretarea unor texte legislative în lumina Noului Testament • Analiza textului biblic și interpretarea acestuia. • Corelarea conținuturilor studiate cu alte discipline cu caracter teologic |
|--------------------------------|---|

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cursul și seminarul își propun să facă o introducere la Vechiul Testament. Pentru o mai bună cunoaștere a lumii Vechiului Testament dar mai ales a Vechiului Testament este necesară cunoașterea acestuia. Acest fapt l-a determinat pe cel ce ține cursul de introducere în Vechiul Testament să prezinte grupul de cărți cu care se deschide Sfânta Scriptură, respectiv Vechiul Testament, cunoscut sub numele de Pentateuh sau Torah. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <p>Legea cuprinde întregul vocabular cu care se va întâlni cititorul pe între parcursul Vechiului Testament și parțial în Noul Testament.</p> <p>În prima parte a cursului sunt prezentate aspecte cu caracter general ale acestui grup de cărți. Sunt prezentate: sensul termenilor mai importanți precum și cei ce definesc acest grup de cărți respectiv cei ai fiecărei cărți în special; sunt prezentate ipotezele cu privire la formarea, datarea și autorul cărților; sunt prezentate principalele "straturi" literare din care este compusă fiecare carte respectiv întregul grup de cărți. O atenție deosebită se va acorda conceptelor ce stau la baza teologiei, ritului, cultului și a altor realități importante din viața socială.</p> <p>În cea de-a doua parte a cursului se trece la un studiu detaliat a fiecărei cărți din grupul luat în studiu. Sunt prezentate aspecte legate de titlul cărții, conținut și structură. După aceasta se trece la studiul caracteristicilor teologice a fiecărei cărți urmând ca acest aspect să fie mai bine detaliat în cadrul seminarului prezentului curs.</p> |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|---|---------------------------------------|------------|
| Introducere la cursul de Vechi Testament | Expunere Prelegere interactivă | |
| Introducere la Pentateuh, Terminologia, Conținutul, Autorul, Teologia | Expunere Prelegere interactivă | |
| Introducere la Pentateuh, Teoria documentară. Cele patru izvoare scrise ale Pentateuhului | Expunere. Problematizare Dezbateri | |
| Geneza (Facerea), Introducere | Expunere Prelegere interactivă | |
| Geneza (Facerea), Conținutul, Structura, Teologia | Expunere. Problematizare Dezbateri | |
| Exodul (Ieșirea), Introducere | Expunere Prelegere interactivă | |
| Exodul (Ieșirea), Conținutul, Structura, Teologia | Expunere. Problematizare Dezbateri | |
| Leviticul, Introducere | Expunere Prelegere interactivă | |
| Leviticul, Conținutul, Structura, Teologia | Expunere. Problematizare Dezbateri | |
| Cartea Numerelor, Introducere | Expunere Prelegere interactivă | |
| Cartea Numerelor, Conținutul, Structura, Teologia | Expunere. Problematizare Dezbateri | |
| Deuteronomul, Introducere | Expunere Prelegere interactivă | |
| Deuteronomul, Conținutul, Structura, Teologia | Expunere. Problematizare Dezbateri | |
| Concluzii | Expunere. Problematizare | |
| Bibliografie | | |

Biblia sau Sfânta Scriptură. Tipărită sub îndrumarea și cu purtarea de grijă a Preafericitului Părinte Teoctist Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române cu aprobarea Sfântului Sinod. București: Editura Institutului Biblic și de misiune al Bisericii Ortodoxe Române, 1992.

La Sacra Bibbia, tradotta dai testi originali con note, a cura del Pontificio Istituto Biblico di Roma. Firenze: Casa Editrice Adriano Salani, 1961.

BENKINSOPP, J.: *Il Pentateuco. Introduzione ai primi cinque libri della Bibbia.* Brescia: Editrice Queriniana, 1996.

BROWN, R.E. – FITZMYER, J.A. – MURPHY, R.E. (edd.) *Nuovo Grande Commentario Biblico.* Brescia: Editrice Queriniana (edizione interamente rinnovata), 1997.

BALLARINI, T. (ed.) *Introduzione alla Bibbia. Con antologia Esetica, vol. I.* Casale Monferrato: Editura Marietti, 1973.

CHARPENTIER, É., *Să citim Vechiul Testament.* București: Editura Arhiepiscopiei Romano-Catolice, 1998.

CORTESE, E., *Da Mosé a Esdra. I libri storici dell'antico Israele.* Bolgna: Edizioni Dehoniane, 1985.

GERARD, A.-M. *Dizionario della Bibbia.* Milano: Biblioteca Universale Rizzoli, 1994.

JENNI, E. – WESTERMANN, C., (edd.) *Dizionario Teologico dell'Antico Testamento, voll. I-II.* Torino: Marietti Editori, 1978.

PRAGER, V. (coord.): *Dicționar encilopedic de Iudaism.* București: Editura Hasefer, 2000.

ROSSANO, P. – RAVASI, G. – GIRLANDA, A. (edd.) *Nuovo Dizionario di Teologia Biblica.* Cinisello Balsamo: Edizioni San Paolo, 1988.

SCHREINER, J. (e coll.) *Parola e messaggio. Introduzione teologica e critica ai problemi dell'Antico Testamento.* Bari: Edizioni Paoline, 1970.

SOGGIN, A.-J., *Introduzione all'Antico Testamento.* Brescia: Paideia Editrice (3^a ed.), 1979.

RAD, GERHARD von., *Teologia dell'Antico Testamento, Volume I, Teologia delle tradizioni storiche d'Israele.* Brescia: Paideia Editrice, 1972.


9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|--|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Dobândirea cunoștințelor specifice disciplinei | Evaluare orală | 50 % |
| 10.5 Seminar/laborator | Lucrare de seminar | Evaluare orală | 50 % |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Dobândirea unor competențe necesare lecturii și înțelegerii corecte a textelor legislative din Vechiul Testament precum și a interpretării lor în lumina Noului Testament. | | | |

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

Data completării
02.04.2025

Semnătura titularului de curs
Lect. dr. Marius Grigore FURTUNĂ

Semnătura titularului de seminar
Lect. dr. Marius Grigore FURTUNĂ

Data avizării în departament
25.04.2025

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. dr. Marius Grigore FURTUNĂ